

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

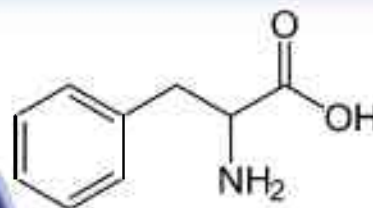
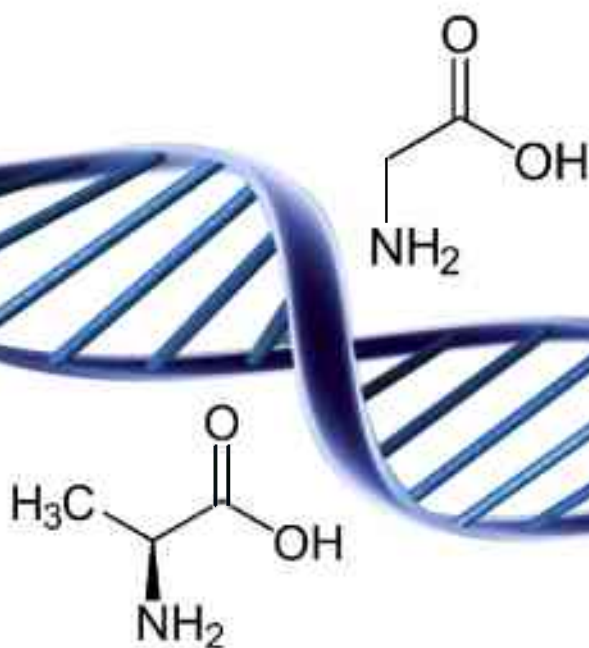


Методическая разработка
открытого аудиторного практического занятия
по дисциплине
"Генетика человека с основами медицинской генетики"

Тема:
"Биохимические основы наследственности"

Для студентов 1 курса специальности:
31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)

*Форма занятия: практическое
Продолжительность: 90 мин.
Место проведения: ККБМК, 211 ауд.
Преподаватель: Струков А.Ю.*



Краснодар 2021

Председатель А.Ю. Струков



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе ККБМК
И.В. Ротаренко
2021 г.

Н.Н. Панжинская

Е.В. Тихачёва

Струков Антон Юрьевич, преподаватель биологии, генетики человека с основами медицинской генетики, гигиены и экологии человека, высшая квалификационная категория.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку открытого аудиторного практического занятия
по дисциплине **"Генетика человека с основами медицинской генетики"**
для специальности 31.02.01 Лечебное дело,
разработанную преподавателем ККБМК **Струковым А.Ю.**

Рецензируемая методическая разработка открытого аудиторного практического занятия разработана на основе рабочей программы учебной дисциплины "Генетика человека с основами медицинской генетики", которая, в свою очередь, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г.

Для подготовки специалистов среднего звена различных медицинских специальностей предусмотрено преподавание комплексной общепрофессиональной учебной дисциплины "Генетика человека с основами медицинской генетики". В рецензируемой методической разработке представлен опыт проведения открытого аудиторного практического занятия по теме "Биохимические основы наследственности" в рамках указанной выше дисциплины. Согласно рабочей программе, занятие относится к разделу "Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков", в рамках которого студенты изучают химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот (ДНК и РНК), сохранение информации от поколения к поколению, гены и их структуру, реализацию генетической информации, генетический код и его свойства.

Структура методической разработки включает в себя пояснительную записку, выписку из рабочей программы, методы и средства организации учебного процесса, карту межпредметных и внутрипредметных связей, хронологическую карту и подробный ход занятия, рекомендуемую для студентов и преподавателей литературу. В методической разработке чётко указаны цели открытого занятия (методическая и триединая дидактическая).

В ходе занятия используются классические педагогические технологии практико-ориентированного обучения, проверенные временем, что позволяет значительно повысить качество подготовки студентов по учебной дисциплине.

Методическая разработка открытого аудиторного практического занятия составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями к оформлению, содержанию и структуре. Содержание отвечает современному уровню биологической науки, отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело и заслуживает положительной оценки.



15.02.2024 z.

April

И.В. Ротаренко

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Выписка из рабочей программы	4
Мотивация к изучению темы	6
Цели открытого занятия	7
Методы и средства организации учебного процесса	8
Карта межпредметных связей	9
Карта внутрипредметных связей	10
Хронологическая карта занятия	11
Ход теоретического занятия	12
Рекомендуемая литература	14

ПРИЛОЖЕНИЯ

Технологическая карта практического занятия	15
Методические указания для студентов к практическому занятию № 2	19
Образцы индивидуальных карточек для самостоятельной работы	23
Слайды, демонстрируемые во время открытого занятия	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Генетика занимает важное значение в медицинском образовании, поскольку предметом медицины как науки является этиология и патогенез заболеваний, которые появляются у человека. Сюда входят изучение причин развития болезней у человека, а также закономерности появления данных патологических процессов. Известно, что причиной по крайней мере 5 тысяч заболеваний человека являются те или иные отклонения в наследственном (генетическом) аппарате человека.

Генетика человека – это особый раздел генетики, который изучает особенности наследования признаков у человека, генетическую структуру популяций человека. Генетика человека является теоретической основой современной медицины и современного здравоохранения.

Медицинская генетика — область медицины, наука, которая изучает явления наследственности и изменчивости в различных популяциях людей, особенности проявления и развития нормальных и патологических признаков, зависимость заболеваний от генетической предрасположенности и условий окружающей среды. Задачей медицинской генетики является выявление, изучение, профилактика и лечение наследственных болезней, разработка путей предотвращения воздействия негативных факторов среды на наследственность человека.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для подготовки специалистов среднего звена различных медицинских специальностей предусмотрено преподавание комплексной общепрофессиональной учебной дисциплины "Генетика человека с основами медицинской генетики", которая органично сочетает в себе и базовые знания генетики человека, и основы медицинской генетики. В данной методической разработке представлен опыт проведения практического занятия по теме "Биохимические основы наследственности" в рамках указанной выше дисциплины. Согласно рабочей программе, занятие относится к разделу "Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков", в рамках которого студенты изучают химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот (ДНК и РНК), сохранение информации от поколения к поколению, гены и их структуру, реализацию генетической информации, генетический код и его свойства, сущность законов наследования признаков у человека, типы наследования менделирующих признаков у человека и т.п.

При разработке практического занятия особое внимание уделено использованию оборудования, полученного в рамках инновационного проекта ККБМК (модель ДНК, интерактивная доска и др.), что способствует визуализации учебной информации, повышает интерес и мотивирует студентов на более глубокое изучение темы занятия. В ходе занятия используются классические педагогические технологии практико-ориентированного обучения, проверенные временем, что позволяет значительно повысить качество подготовки студентов по общепрофессиональной учебной дисциплине "Генетика человека с основами медицинской генетики".